

| | |
|--|--|
| M uu_uu | M AKs1_6/Df7 |
| Kierunek lub kierunki studiów | Architektura krajobrazu |
| Nazwa modułu kształcenia, także nazwa w języku angielskim | Ogrody dla hortiterapii/Podstawy zielarstwa Gardens for therapy/Basics of herb cultivation |
| Język wykładowy | polski |
| Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny) | fakultatywny |
| Poziom modułu kształcenia | Studia stacjonarne pierwszego stopnia |
| Rok studiów dla kierunku | III |
| Semestr dla kierunku | 6 |
| Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe | 3 (1,6/1,48) |
| Tytuł/ stopień/Imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej | dr Grażyna Zawiślak |
| Jednostka oferująca moduł | Katedra Warzywnictwa i Roślin Leczniczych |
| Cel modułu | Zapoznanie studenta z roślinami zielarskimi i ich wpływem na człowieka. Przygotowanie studenta do opracowania doboru gatunków roślin zielarskich do ogrodu terapeutycznego. |
| Treści modułu kształcenia – zwarty opis ok. 100 słów. | W ramach przedmiotu omawiane są najbardziej znane rośliny przyprawowe i lecznicze, biologia, metody uprawy, substancje biologicznie czynne, działanie i wykorzystanie surowców. Zajęcia z przedmiotu wprowadzają również studenta w tematykę hortiterapii, uwzględniając zagadnienia związane z planowaniem „ogrodu dla zdrowia”. Studenci zapoznają się z różnymi grupami odbiorców, dla których prowadzona będzie terapia w ogrodzie. Zaznajamiają się z wpływem roślin na zdrowie człowieka. Na podstawie uzyskanej wiedzy przedstawiają dobór gatunków roślin zielarskich do ogrodu terapeutycznego, jako rozwiązania autorskie. |
| Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe | <ol style="list-style-type: none"> 1. Haller R. L., Kramer Ch. L. 2006. Horticultural Therapy Methods: Making Connections in Health Care, Human Service and Community Programs CRC Press. 2. Kołodziej B.[red.] 2010. Uprawa ziół. Poradnik dla plantatorów. PWRiL, Poznań. 3. Senderski M.E. 2004. Prawie wszystko o ziołach. Leśna Podkowa. 4. Simson S. P., Straus M. C. 1998. Horticulture as Therapy: Principles and Practices Haworth Press. |
| Planowane formy/działania/metody dydaktyczne | Metody dydaktyczne: wkład, ćwiczenia audytoryjne, dyskusja, projekty |